



## Priscila Fernanda Furlanetto

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8142953642018012>

Última atualização do currículo em 19/01/2020

### Resumo informado pelo autor

Possui graduação em Letras (2004). Mestrado em Literatura e Vida Social (2008) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Em 2019 finalizou o segundo Mestrado em Educação, Ensino e Tecnologia pela WGU (Western Governors University) nos Estados Unidos. Atualmente, faz parte do programa de imersão em Língua Portuguesa (Dual Language Immersion Program) do estado de Utah nos Estados Unidos. Por meio desse programa do governo, ensina a língua portuguesa para alunos americanos de uma 1ª série regular da Sunrise Elementary School. No Brasil, iniciou sua carreira como professora de Língua Inglesa da rede Wizard Idiomas, tornando-se, posteriormente, coordenadora e Diretora Pedagógica de algumas escolas franquizadas. Ministrou aulas de Língua Inglesa e Língua Portuguesa durante 5 anos nos cursos de Letras e Pósgraduação das Faculdades Santa Cruz (Curitiba-PR). Também atuou como professora de Língua Portuguesa regular, Língua Portuguesa como Segunda Língua e Cultura Brasileira na International School of Curitiba (ISC) para alunos brasileiros e estrangeiros de 4ª a 10ª séries .

(Texto informado pelo autor)

### Nome civil

**Nome** Priscila Fernanda Furlanetto

### Dados pessoais

**Filiação** João Donizeti Furlanetto e Maria Regina Frasson Furlanetto

**Nascimento** 11/12/1982 - Jaú/SP - Brasil

**Carteira de Identidade** 405958213 SP - SP - 21/01/1998


**CPF** 307.929.738-52

**Endereço residencial** 538W 1060 N #1  
Logan - Logan  
84335, - Estados Unidos  
Telefone: 520 2240043  
Celular 520 224 0043

**Endereço profissional** Cache County School District, Sunrise Elementary School  
225 s 455 e  
Center - Smithfield  
84335, - Estados Unidos  
Telefone: 435 5633866

**Endereço eletrônico** E-mail para contato : prissy\_212004@hotmail.com  
E-mail alternativo pfurlanetto@gmail.com

### Formação acadêmica/titulação

- 2019 - 2019** Mestrado em Education Learning and Technology.  
Western Governors University, WGU, Estados Unidos  
Título: Teaching Portuguese Phonics to American 1st graders Using Videos and Games. Ano de obtenção: 2019  
Orientador: Karen Lamb
- 2005 - 2008** Mestrado em Curso de Letras.  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil  
Título: ANÁLISE DESCRITIVA DA TRADUÇÃO PARA O PORTUGUÊS DE PYGMALION DE GEORGE BERNARD SHAW POR MILLÛR FERNANDES. Ano de obtenção: 2008  
Orientador: DR. CLEIDE ANTONIA RAPUCCI 
- 2001 - 2004** Graduação em Letras.  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil

### Formação complementar

- 2019** ESL (English as a Second Language). . (Carga horária: 18h).  
Southern Utah University, SUU, Cedar City, Estados Unidos
- 2016** Professional Educator License for the State of Utah. . (Carga horária: 1000h).

State of Utah, UT, Estados Unidos

- 2019 - 2019** PROFESSIONAL EDUCATOR LICENSE FOR THE STATE OF UTAH. . (Carga horária: 24h).  
The Utah State Board of Education, USBE, Estados Unidos
- 2018 - 2019** Curso de curta duração em STEM- INTEGRATING AND IMPLEMENTING STEM INTO OUR CLASSROOMS. (Carga horária: 30h).  
Cache County School District, CCSDUT, Estados Unidos
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Novas Tecnologias na Aprendizagem: Políticas Educacionais. (Carga horária: 12h).  
Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, UNESCO, Brasília, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Novas Tecnologias na Aprendizagem: Novas Plataformas. (Carga horária: 12h).  
Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, UNESCO, Brasília, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Novas Tecnologias na Aprendizagem: Didática Aplicada. (Carga horária: 12h).  
Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, UNESCO, Brasília, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Novas Tecnologias na Aprendizagem: Aspectos Filosóficos. (Carga horária: 12h).  
Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, UNESCO, Brasília, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Ensino de Linguagem Mediado por Computador. (Carga horária: 40h).  
Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, UNESCO, Brasília, Brasil
- 2014 - 2014** Extensão universitária em Teoria da Literatura III. (Carga horária: 36h).  
Faculdades Integradas Santa Cruz, FARESC, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Teoria da Literatura I. (Carga horária: 36h).  
Faculdades Integradas Santa Cruz de Curitiba, FARESC, Curitiba, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Teoria da Literatura II. (Carga horária: 36h).  
Faculdades Integradas Santa Cruz, FARESC, Brasil
- 2008 - 2008** Curso de curta duração em English. (Carga horária: 60h).  
PACIFIC LANGUAGE INSTITUTE, PLI, Canadá

## Atuação profissional

### 1. International School of Curitiba - ISC

#### Vínculo institucional

- 2012 - 2016** Vínculo: Professora , Enquadramento funcional: Prof. Português (estrangeiros e brasileiros) , Carga horária: 40, Regime: Integral  
Outras informações:  
Atuo como professora de Cultura brasileira para estrangeiros na International School of Curitiba

### 2. Faculdades Integradas Santa Cruz de Curitiba - FARESC

#### Vínculo institucional

- 2011 - 2016** Vínculo: Professora , Enquadramento funcional: Professora de Língua Inglesa , Carga horária: 20, Regime: Parcial

#### Atividades

- 01/2011 - Atual** Graduação, Letras - Português e Inglês

*Disciplinas ministradas:*  
*Língua Inglesa*

### 3. Wizard Idiomas - WIZARD

#### Vínculo institucional

- 2007 - 2011** Vínculo: Coordenação Pedagógica , Enquadramento funcional: Diretora Pedagógica , Carga horária: 44, Regime: Dedicção exclusiva
- 2005 - 2007** Vínculo: Professora , Enquadramento funcional: professora , Carga horária: 30, Regime: Dedicção exclusiva  
Outras informações:  
Trabalho na rede Wizard Jaú/ Barra Bonita a 2 anos. Comecei a atuar como Professora e desde o início de 2007 atuo como Coordenadora Pedagógica da rede.

#### Atividades

- 01/2005 - 01/2007** Aperfeiçoamento

*Especificação:*  
*ingles*

### 4. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP

#### Vínculo institucional

**2001 - 2002** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: pesquisadora , Carga horária: 8

5. Cache County School District - CCSDUT

#### Vínculo institucional

**2016 - Atual** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Elementary School teacher , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

6. Western Governors University - WGU

#### Vínculo institucional

**2019 - 2019**

#### Projetos

#### Projetos de pesquisa

**2019 - 2019** Teaching Portuguese Phonics to American 1st graders Using Videos and Games

Descrição: This quantitative-oriented action research aimed to investigate the impact of technological tools, such as videos and games in helping Portuguese Dual Language Immersion (DLI) first grade students from an Elementary school in Utah learn how to correlate sounds with letters or groups of letters in the Portuguese alphabetic writing system (phonics). In order to do that, the teacher/researcher applied a written/oral pretest to her first graders, implemented videos and games to the Portuguese phonics during ten consecutive lessons, and finally applied a written/oral posttest to the same participants. The numerical data collected through Portuguese phonics pre and posttests were analyzed by the teacher/researcher through descriptive statistics that proved that the mean of the participants' scores increased 8.8 points (pretest: 81.6 and posttest: 90.4) and their scores' range decreased 16 points (pretest: 44 and posttest: 28).

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (2);  
Integrantes: Priscila Fernanda Furlanetto (Responsável); ; KAREN LAMB

**2004 - 2008** ANÁLISE DESCRITIVA DA TRADUÇÃO PARA O PORTUGUÊS DE PYGMALION POR MILLÔR FERNANDES

Descrição: ANÁLISE DA TRADUÇÃO PARA O PORTUGUÊS DA OBRA PYGMALION DE GEORGE BERNÂRD SHAW FEITA POR MILLÔR FERNANDES, VERIFICANDO COMO O TRADUTOR TRABALHOU COM AS QUESTÕES DO DIALETO COCKNEY E DA TRANSPOSIÇÃO CULTURAL CONTIDOS NA PEÇA ORIGINAL.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (2);  
Integrantes: Priscila Fernanda Furlanetto (Responsável); ; CLEIDE RAPUCCI

**2001 - 2002** Fonética e Fonologia da Língua Inglesa

Descrição: O projeto teve por objetivo elaborar um manual sobre fonética e fonologia da língua inglesa para os professores da rede pública de ensino.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (1);  
Integrantes: Priscila Fernanda Furlanetto (Responsável); ; Sergio Augusto Zanotto

## Revisor de periódico

1. UNINTER.COM

#### Vínculo

**2016 - 2016** Regime: Parcial  
Outras informações:  
Correções de relatórios de Estágio - Curso de Pedagogia - UNINTER

## Membro de corpo editorial

1. 23179312

#### Vínculo

**2014 - 2016** Regime: Parcial

## Áreas de atuação

1. Línguas Estrangeiras Modernas
2. Literaturas Estrangeiras Modernas
3. Língua Portuguesa
4. língua portuguesa para estrangeiros

**5. Educação****Idiomas**

<b>Alemão</b>	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem
<b>Inglês</b>	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem
<b>Francês</b>	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem
<b>Italiano</b>	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Razoavelmente , Lê Bem

**Prêmios e títulos**

- 2019** Indicada para o premio Hats Off Award pelo Diretor Derek Beer/ Sunrise Elementary -ano 2018-2019, Cache Education Foundation
- 2018** Indicada a professora do ano de 2017-2018, Sunrise Elementary School
- 2017** 2017 Hats Off Award, Cache Valley School District
- 2016** APROVAÇÃO NO CONCURSO PARA TRABALHAR COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL NO ESTADO DE UTAH- ESTADOS UNIDOS, UTAH STATE OFFICE OF EDUCATION
- 2014** Professora Homenageada pela Turma do Curso de Letras - Formandos 2014, Faculdades Santa Cruz

**Produção**

## Produção bibliográfica

**Artigos aceitos para publicação**

- FURLANETTO, P. F.**  
Análise Descritiva da Tradução para o português de Pygmalion de George Bernard Shaw por Millôr Fernandes. Revista das Faculdades Santa Cruz. , 2013.
- FURLANETTO, P. F.; PADILHA, S.**  
INTERARTS STUDIES IN THE ENGLISH / LITERATURE CLASSROOM. Procedia: Social and Behavioral Sciences. , 2013.
- FURLANETTO, P. F.; Machado, Dinamara P.**  
PopCorn Thursday: A Sétima Arte fazendo parte de um projeto inovador no aprendizado de Língua Inglesa. 8º Encontro Nacional de História da Mídia-Rede Alcar. , 2013.
- FURLANETTO, P. F.; Magnani, Cristiani S.; PADILHA, S.; Machado, Dinamara P.**  
TEACHER EDUCATION AND CONTEMPORARY TECHNOLOGY. Procedia: Social and Behavioral Sciences. , 2013.
- FURLANETTO, P. F.**  
Análise Descritiva da Tradução para o Português da obra Pygmalion de George Bernard Shaw por Millôr Fernandes. Cadernos de Tradução (UFSC). , 2008.

**Livros publicados**

- FURLANETTO, P. F.**  
O Professor Global e o Ensino da Língua Inglesa: uma visão a partir do pós-método. Curitiba: Editora intersaberes, 2019

**Artigos em jornal de notícias**

- FURLANETTO, P. F.**  
A personagem Maria Eduarda d'Os Maias. CILBELC Centro Ítalo-Luso-Brasileiro de Estudos Lingüísticos e Culturais. UNESP Assis, p.www.assis.unesp - www.assis.unesp, 2007.

**Artigos em revistas (Magazine)**

- FURLANETTO, P. F.**  
Escrever bem: O Caminho do Sucesso. Contabilidade em Pauta. , p.1 - 7, 2013.
- FURLANETTO, P. F.**  
Análise Descritiva da Tradução para o português de Pygmalion de George Bernard Shaw por Millôr Fernandes". Cadernos de Literatura em Tradução. USP - São Paulo, p.67 - 83, 2008.

**Apresentação de trabalho e palestra**

- FURLANETTO, P. F.**  
A diferenciação no ensino de línguas estrangeiras, 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
- FURLANETTO, P. F.**  
Ensinando Português para Estrangeiros por meio da história do Brasil, 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
- FURLANETTO, P. F.**  
Laboratório como um álbi no aprendizado de línguas, 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
- FURLANETTO, P. F.**  
Shakespeare e os Simpsons, 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

5. FURLANETTO, P. F. **Técnicas Pedagógicas para o ensino de português como segunda língua**, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
6. FURLANETTO, P. F. **Como ensinar português para estrangeiros**, 2014. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
7. FURLANETTO, P. F. **Invisible Technology in the Classroom**, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
8. FURLANETTO, P. F. **VI Seminário de Práticas Pedagógicas Interdisciplinares**, 2014. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
9. FURLANETTO, P. F. **Cultura Brasileira: um olhar diferenciado em relação ao ensino da língua portuguesa para estrangeiros**, 2013. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
10. FURLANETTO, P. F.; Machado, Dinamara P. **PopCorn Thursday: A Sétima Arte Fazendo Parte de um Projeto Inovador no Aprendizado de Língua Inglesa**, 2013. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
11. 🌟 FURLANETTO, P. F. **Análise Descritiva da Tradução para o português de Pygmalion de George Bernard Shaw por Millôr Fernandes**, 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
12. FURLANETTO, P. F.; Pailha, Solange V. **Interarts Studies in the English/Literature Class**, 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
13. FURLANETTO, P. F. **PopCorn Thursday**, 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
14. FURLANETTO, P. F. **Sexy and the City**, 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
15. FURLANETTO, P. F.; Machado, Dinamara P.; Magnani, Cristiani S.; PADILHA, S. **Teacher Education and Contemporary Technology**, 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
16. FURLANETTO, P. F.; Machado, Dinamara P.; Magnani, Cristiani S.; PADILHA, S. **Teacher Education and Contemporary Technology**, 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
17. FURLANETTO, P. F. **My Fair Lady: Uma adaptação de Sucesso**, 2009. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
18. 🌟 FURLANETTO, P. F. **Análise Descritiva da Tradução para o Português da obra Pygmalion de George Bernard Shaw por Millôr Fernandes**, 2007. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

#### Produção técnica

#### Assessoria e consultoria

1. Machado, Dinamara P.; Lima, T.C.S.; FURLANETTO, P. F. **Revisão do Plano de Curso a Distância de Letras- Língua Inglesa - UNINTER- Curitiba**, 2016

#### Redes sociais, websites, blogs

1. FURLANETTO, P. F. **O Canal do Professor Global**, 2020
2. FURLANETTO, P. F. **Professora Priscila Furlanetto**, 2014

#### Demais produções técnicas

1. FURLANETTO, P. F. **DLI Portuguese 1st Grade Professora Lund**, 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
2. FURLANETTO, P. F. **Curso de Língua Portuguesa Básico**, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
3. FURLANETTO, P. F.; REIS, R. **Ensino Fundamental 1-5 - Sistema de Ensino Etapa Público**, 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
4. FURLANETTO, P. F. **Atlas Curriculum Mapping Goals / Cultura Brasileira**, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
5. FURLANETTO, P. F. **Cultura Brasileira - International School of Curitiba**, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
6. FURLANETTO, P. F. **Vestibular Verão 2013 Faculdades Integradas Santa Cruz**, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

#### Inovação

#### Projetos

#### Projetos de pesquisa

**2019 - 2019** Teaching Portuguese Phonics to American 1st graders Using Videos and Games

Descrição: This quantitative-oriented action research aimed to investigate the impact of technological tools, such as videos and games in helping Portuguese Dual Language Immersion (DLI) first grade students from an Elementary school in Utah learn how to correlate sounds with letters or groups of letters

in the Portuguese alphabetic writing system (phonics). In order to do that, the teacher/researcher applied a written/oral pretest to her first graders, implemented videos and games to the Portuguese phonics during ten consecutive lessons, and finally applied a written/oral posttest to the same participants. The numerical data collected through Portuguese phonics pre and posttests were analyzed by the teacher/researcher through descriptive statistics that proved that the mean of the participants' scores increased 8.8 points (pretest: 81.6 and posttest: 90.4) and their scores' range decreased 16 points (pretest: 44 and posttest: 28).

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (2);  
Integrantes: Priscila Fernanda Furlanetto (Responsável); ; KAREN LAMB

## Educação e Popularização de C&T

### Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. FURLANETTO, P. F. Atlas Curriculum Mapping Goals / Cultura Brasileira, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras e olimpíadas

1. FURLANETTO, P. F.; BONFIM, J. L.; JENTZSCH, R. V. 2016-2017 - Brazilian Festival, 2017. (Festival, Organização de evento)
2. FURLANETTO, P. F. Membro da Comissão Científica do IV Congresso de Letras, 2014. (Congresso, Organização de evento)
3. FURLANETTO, P. F. Em cena: Rei Lear, 2013. (Festival, Organização de evento)
4. FURLANETTO, P. F. Valentine's day, 2013. (Festival, Organização de evento)
5. FURLANETTO, P. F. Vestibular Verão 2013 - Faculdades Integradas Santa Cruz, 2013. (Outro, Organização de evento)
6. FURLANETTO, P. F. III Congresso de Letras, 2012. (Outro, Organização de evento)

### Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. DLI Winter 2016 Professional Development Portuguese, 2017. (Oficina)
2. AUDII - Conference August 2016, 2016. (Congresso)
3. DLI FALL 2016 Professional Development Portuguese, 2016. (Oficina)
4. Professional Development Certificate Cache County School D, 2016. (Congresso)
5. Professional Development Certificate Cache County School D, 2016. (Oficina)
6. Professional Development Certificate Cache County School D, 2016. (Oficina)
7. VIII Jornada de Educação AASB, 2015. (Congresso)  
Humanizar é preciso!.
8. AASSA, 2014. (Congresso)  
Professional Development Conferences.

### Redes sociais, websites e blogs

1. FURLANETTO, P. F. Professora Priscila Furlanetto, 2014. (Site, Mídias sociais, websites, blogs)

### Demais produções técnicas

1. FURLANETTO, P. F. Atlas Curriculum Mapping Goals / Cultura Brasileira, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

## Eventos

### Eventos

#### Participação em eventos

1. DLI WINTER 2020 Professional Development Portuguese, 2020. (Encontro)
2. 1ST GRADE PD, 2019. (Encontro)
3. BULLYING, CYBERBULLYING, HAZING AND RETALIATION T, 2019. (Outra)
4. DLI FALL 2019 Professional Development Portuguese, 2019. (Encontro)

5. **DLI WINTER 2019 Professional Development Portuguese**, 2019. (Encontro)
6. **HAPPY CLASS WORKSHOP**, 2019. (Oficina)
7. **NATIONAL COUNCIL OF TEACHERS OF MATHEMATICS**, 2019. (Congresso)
8. **Professional Development Certificate Cache County School D**, 2019. (Oficina)
9. **Professional Development Certificate Cache County School D**, 2019. (Encontro)
10. **Professional Development Certificate Cache County School D**, 2019. (Oficina)
11. **DLI FALL 2018 Professional Development Portuguese**, 2018. (Encontro)
12. **DLI Winter 2017 Professional Development Portuguese**, 2018. (Encontro)
13. **Professional Development Certificate Cache County School D**, 2018. (Oficina)
14. **AUDII - Conference August 2016**, 2017. (Congresso)
15. **DLI FALL 2017 Professional Development Portuguese**, 2017. (Encontro)
16. **DLI Winter 2016 Professional Development Portuguese**, 2017. (Oficina)
17. **Discovery Gateway: Chain Reaction Program**, 2017. (Oficina)
18. **Professional Development Certificate Cache County School D**, 2017. (Oficina)
19. **AASSA ASSOCIATION OF AMERICAN SCHOOLS IN SOUTH AMERICA**, 2016. (Congresso)
20. **AUDII - Conference August 2016**, 2016. (Congresso)
21. **DLI FALL 2016 Professional Development Portuguese**, 2016. (Oficina)
22. **Professional Development Certificate Cache County School D**, 2016. (Oficina)
23. **Professional Development Certificate Cache County School D**, 2016. (Oficina)
24. **Professional Development Certificate Cache County School D**, 2016. (Congresso)
25. **VIII Jornada de Educação AASB**, 2015. (Congresso)  
Humanizar é preciso!
26. **AASSA**, 2014. (Congresso)  
Professional Development Conferences.
27. **Encontro Nacional de História da Mídia**, 2013. (Congresso)  
PopCorn Thursday: A sétima Arte fazendo parte de um projeto inovador no aprendizado da Língua Inglesa.
28. **VII Jornada de Educação - Estudos Brasileiros: território de conexão e integração e i t**, 2013. (Congresso)
29. **VII Jornada de Educação - Estudos Brasileiros: território de conexão e integração e i t**, 2013. (Oficina)  
Cultura Brasileira: um olhar diferenciado em relação ao ensino da Língua Portuguesa para Estrangeiros.
30. Conferencista no(a) **2 Congresso de Gestão: Sustentabilidade**, 2012. (Congresso)  
Oficina: Redação de Comunicação e Sustentabilidade.
31. Moderador no(a) **III Congresso de Letras**, 2012. (Congresso)  
Comunicações apresentadas pelos participantes do congresso.
32. Apresentação Oral no(a) **INTE - International Conference on New Horizons in Education**, 2012. (Congresso)  
Interarts Studies in the English/Literature Class.
33. Apresentação Oral no(a) **INTE- International Conference on New Horizons in Education**, 2012. (Congresso)  
Teacher Education and Contemporary Technology.
34. Apresentação Oral no(a) **XIX SEMINARIO DO CELLIP**, 2009. (Seminário)  
MY FAIR LADY: UMA ADAPTAÇÃO DE SUCESSO.
35. Apresentação Oral no(a) **XI Encontro Regional Abralic**, 2007. (Encontro)  
Análise Descritiva da Tradução para o Português da obra Pygmalion de George Bernard Shaw por Millôr Fernandes.
36. **curso Poetry and New Media: from U.S. American Performance Poetry to Cin(E)-Poetry on the Internet**, 2007. (Oficina)  
curso Poetry and New Media: from U.S. American Performance Poetry to Cin(E)-Poetry on the Internet.
37. **I Colóquio de Estudos Linguísticos**, 2004. (Congresso)  
I Colóquio de Estudos Linguísticos.
38. **Workshop on Speaking**, 2003. (Oficina)  
Workshop on Speaking.
39. **Curso de Francês**, 2001. (Outra)  
Curso de Francês( 1 ano) realizado no campús da Unesp de Assis.
40. **E.R.I.C. ( English Resource and Information Centre)**, 2001. (Outra)  
Apresentação de um projeto de jogos infantis na Escola Santa Maria de Assis, para crianças do primário.

41. **Monitoria no ERIC ( English Resource and Information Centre)**, 2001. (Outra)  
Monitoria ( 1 ano) no ERIC (English Resource Information Centre).
42. **VI EPLLE ( Encontro professores de línguas e literaturas estrangeiras)**, 2001. (Congresso)  
VI EPLLE ( Encontro professores de línguas e literaturas estrangeiras) realizado nos dias 1, 2, 3 de agosto de 2001.
43. **XVII JELI ( Jornada de Ensino da Língua Inglesa)**, 2001. (Congresso)
44. **Curso de inglês**, 1996. (Outra)  
Curso de inglês ( 5 anos).

#### Organização de evento

1. **FURLANETTO, P. F.; BONFIM, J. L.; JENTZSCH, R. V.**  
**2016-2017 - Brazilian Festival**, 2017. (Festival, Organização de evento)
2. **FURLANETTO, P. F.; Magnani, Cristiani S.**  
**Halloween in Scene**, 2015. (Festival, Organização de evento)
3. **FURLANETTO, P. F.**  
**Membro da Comissão Científica do IV Congresso de Letras**, 2014. (Congresso, Organização de evento)
4. **FURLANETTO, P. F.**  
**Em cena: Rei Lear**, 2013. (Festival, Organização de evento)
5. **FURLANETTO, P. F.**  
**Valentine's day**, 2013. (Festival, Organização de evento)
6. **FURLANETTO, P. F.; Magnani, Cristiani S.; PADILHA, S.**  
**Valentine's day - Praticando a Língua Inglesa por meio da Música**, 2013. (Outro, Organização de evento)
7. **FURLANETTO, P. F.**  
**Vestibular Verão 2013 - Faculdades Integradas Santa Cruz**, 2013. (Outro, Organização de evento)
8. **FURLANETTO, P. F.**  
**III Congresso de Letras**, 2012. (Outro, Organização de evento)
9. **FURLANETTO, P. F.; Magnani, Cristiani S.**  
**Segundo Halloween Faculdades Integradas Santa Cruz**, 2012. (Festival, Organização de evento)
10.  **FURLANETTO, P. F.; Pailha, Solange V.; Magnani, Cristiani S.; Machado, Dinamara P.**  
**Primeiro Halloween: Cultura e Língua Inglesa**, 2011. (Festival, Organização de evento)

#### Totais de produção

##### Produção bibliográfica

Artigos aceitos para publicação	5
Livros publicados	1
Jornais de Notícias	1
Revistas (Magazines)	2
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	9
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	7
Apresentações de trabalhos (Congresso)	1
Apresentações de trabalhos (Seminário)	1

##### Produção técnica

Trabalhos técnicos (assessoria)	1
Curso de curta duração ministrado (outro)	1
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	5
Rede Social	1
Site	1

##### Eventos

Participações em eventos (congresso)	16
Participações em eventos (seminário)	1
Participações em eventos (oficina)	13
Participações em eventos (encontro)	9
Participações em eventos (outra)	5
Organização de evento (congresso)	1
Organização de evento (festival)	6
Organização de evento (outro)	3

## Outras informações relevantes

---

- 1 Minha paixão na vida é aprender e ensinar. Ser professora me proporciona a oportunidade de fazer as duas coisas. Como professora tenho a certeza que estou contribuindo para um mundo e um futuro melhor. Sinto-me realizada quando percebo que algum aluno realmente aprendeu algo que ensinei, pois sei que aquilo, de alguma maneira, o fará crescer como pessoa e como profissional. Já dizia Guimarães Rosa que o professor não é aquele que simplesmente ensina, mas aquele que, de repente, aprende. Assim, aprendo algo novo todos os dias por meio da minha profissão e isso me faz mais forte como pessoa e me transforma, aos poucos, em uma profissional cada vez melhor.

Iniciei a profissão professora oficialmente em 2005, ministrando aulas de Língua Inglesa para escolas Wizard Idiomas. Em 2006, passei a trabalhar na área administrativa como Coordenadora Pedagógica. Em 2008, aceitei o desafio de gerenciar 10 escolas Wizard Idiomas como Diretora Pedagógica, função que exerci durante 3 anos.

Em 2011, passei a possuir a cadeira de Língua Inglesa das Faculdades Santa Cruz da cidade de Curitiba, Paraná. Lá, juntamente com a coordenadora, reestruturamos todo o plano de curso dessa disciplina, adicionando a eles metodologias mais inovadoras e eficazes para os alunos do curso de Letras. Também cheguei a trabalhar com a mesma disciplina no curso de pós-graduação do curso de Controladoria, ensinando a língua com propósito administrativo.

Em 2012, em paralelo com as aulas da faculdade, passei a ministrar aulas de Cultura Brasileira, Português como Segunda Língua e Literatura Brasileira (LP) na Escola Internacional de Curitiba (ISC) onde atuei por 4 anos. Em 2016, fui aprovada no concurso do Governo do Estado de Utah (USA) para ministrar aulas de língua portuguesa para o Ensino Fundamental de uma escola pública (Sunrise Elementary) no Programa de Imersão em Língua Portuguesa onde atuo há 4 anos.

**Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 19/01/2020 às 20:35:25.**